

Что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

* Ознакомление с окружающим миром

- Я и общество

Дети должны знать:

- название нашей страны и ее столицы;
- флаг, герб России;
- название родного города, домашний адрес, свое имя, отчество, фамилию, свой адрес и дату рождения, имя, отчество родителей, место их работы;
- различать и называть виды транспорта: наземный, водный, воздушный и т.д.

Дети должны иметь представление:

- о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия);
- о строении своего тела;
- о элементарных правилах поведения в городе и природе;
- о правилах личной безопасности;
- о том, как надо заботиться о своем здоровье;
- о службах помощи;
- о всенародных праздниках;
- о труде людей в городе и сельской местности;
- дети должны уметь рассказывать о своей семье, о родственниках и взаимоотношениях.

-Предметный мир

Дети должны уметь:

- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- называть материалы, из которых они изготовлены;
- понимать значения обобщающих слов.

* Ознакомление с природой

-неживая природа:

Дети должны:

- времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо и т.д.

-животный мир:

Дети должны иметь представление:

- о домашних животных, какую они приносят пользу;
- о диких животных, как они приспособились в жизни в лесу;
- о зимующих и перелетных птицах;
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

- растительный мир:

Дети должны иметь представление:

- об условиях, необходимых для роста растений;
- о лесных и садовых ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;
- о деревьях и кустарниках, их строении, называть их отличительные признаки;
- о цветах и травянистых растениях леса, поля, луга;
- о ядовитых и лекарственных растениях;
- о 3-5 комнатных растениях.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь четко произносить все звуки родного языка.
- уметь интонационно выделять звук в словах.
- уметь выделять заданный звук в потоке речи.
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
- делить слово на слоги, составлять слова из слогов
- иметь представление о предложении и составлять предложения из 3-5 слов.
- уметь называть в предложении только 2-е, только 3-е слово и т.д.
- использовать в речи обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные).
 - подбирать к словам синонимы, антонимы
- составлять рассказ по картинке (например "В зоопарке", "Отдых в лесу" и др.).
- уметь составлять несколько предложений о предмете.
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня).
- наизусть читать любимое стихотворение.
- знать автора прочитанного стихотворения.
- пересказывать знакомые рассказы и сказки по картинке (серии картин)

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

- знать цифры от 0 до 9.
- уметь считать до 20, от 10- обратный счет, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д., счет парами, тройками.
- называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка.
- знать знаки +, -, =, <, >.
- уметь сравнивать числа первого десятка.
- соотносить цифру и число предметов.
- сравнивать 2 группы предметов.
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме.
- оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «вперед», «за», «между».
- группировать по определенному признаку предложенные предметы,
- измерять длину предметов с помощью условной мерки.

Дети должны уметь:

- составлять из нескольких треугольников, 4-х угольников фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части.
- уметь ориентироваться на листе бумаги,
- различать и называть части суток, их последовательность;
- понимать значения понятий *вчера, сегодня, завтра*;
- знать дни недели и время года, их последовательность;
- уметь называть месяцы года.

Аппликация и ручной труд:

- ребенка надо научить:
- правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- приемам силуэтного и симметричного вырезания из бумаги, обрывной аппликации;
- изготовлении фигур из бумаги путем складывания, пользуясь инструкционными картами.

